

9. Дайте определение:

- 1) Анархия – это _____
- 2) Сетикет – это _____
- 3) Физиократы – это _____

10. Какое общество пришло на смену общества охотников и собирателей?

11. Какое преступление совершили ребята, и какое наказание за это предусмотрено?

На крыльце школы стояла группа ребят. Один из них стал рисовать на стене школы фашистский крест, а потом стал портить обшивку стены. Ребята, смеясь, помогали ему в этом.

12. В каких случаях закон запрещает труд несовершеннолетних?



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Знаете ли вы? Выберите ☒ верный ответ

1) Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:

- ☐ А) антипатию ☐ Б) негатив ☐ В) симпатию ☐ Г) отрицание

2) Правила, по которым живет группа:

- ☐ А) закон ☐ Б) кодекс ☐ В) норма ☐ Г) регламент

3) Какое качество особенно ценится в общении?

- ☐ А) умение интересно рассказывать ☐ В) умение рассмешить
☐ Б) умение сопровождать рассказ мимикой и жестами ☐ Г) умение слушать

4) Переход конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие:

- ☐ А) причина ☐ Б) осознание ☐ В) инцидент ☐ Г) посредничество

5) Примером неречевого общения может служить:

- ☐ А) письмо другу ☐ В) разговор пассажиров автобуса
☐ Б) улыбка при встрече друзей ☐ Г) беседа с приятелем

6) Что из перечисленного обеспечивается привычками и обычаями?

- ☐ А) закон ☐ Б) постановление ☐ В) этикет ☐ Г) указ

7) Утверждение, «все люди рождаются свободными и равными в правах», подчеркивает характер прав человека как:

- ☐ А) равный ☐ Б) неотчуждаемый ☐ В) всеобщий ☐ Г) неделимый

8) Официальное приглашение, обязательный вызов:

- ☐ А) контракт ☐ Б) повестка ☐ В) присяга ☐ Г) договор

- 9) **В чем сущность закона ускорения истории?**
- ☐ А) На каждую последующую стадию развития общества уходит больше времени, чем на предыдущую
- ☐ Б) На каждую последующую стадию развития общества уходит меньше времени, чем на предыдущую
- ☐ В) На каждую последующую стадию развития общества уходит столько же времени, как на предыдущую
- ☐ Г) Каждая стадия развития проходит в зависимости от общества
- 10) **Дисциплина, основанная на страхе:**
- ☐ А) общеобязательная ☐ Б) внешняя ☐ В) самодисциплина ☐ Г) специальная

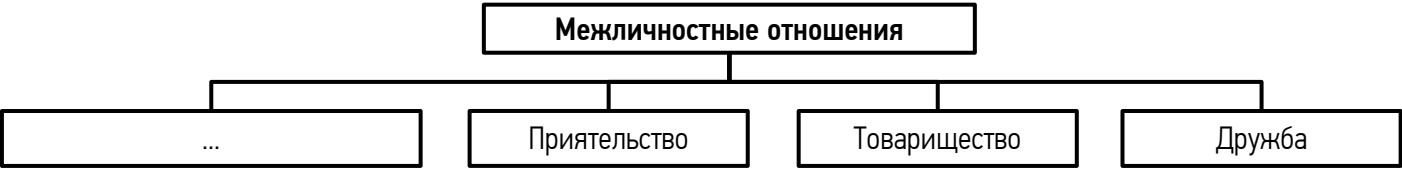
2. **Верны ли суждения?**

- 1) **О стереотипах в межличностных отношениях:**
- А) *стереотипы дают упрощенное представление о человеке или группе*
- Б) *попав в плен стереотипа, легко ошибиться*
- ☐ Верно только А ☐ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны
- 2) **О поощрениях и наказаниях:**
- А) *поощрения и наказания должны быть формально оформлены*
- Б) *за нарушение правил человека могут исключить из группы*
- ☐ Верно только А ☐ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны
- 3) **О конфликтах:**
- А) *конфликты бывают конструктивными и неконструктивными*
- Б) *лучшим исходом конфликтов можно считать интеграцию*
- ☐ Верно только А ☐ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны
- 4) **О социальных нормах:**
- А) *социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями*
- Б) *в социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни*
- ☐ Верно только А ☐ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны
- 5) **Об обязанностях:**
- А) *в Конституции РФ воспитание детей рассматривается как право и обязанность родителей*
- Б) *обязанности подлежат безусловному выполнению*
- ☐ Верно только А ☐ Верно только Б ☐ Верны оба суждения ☐ Оба суждения неверны

3. **Укажите (подчеркните) термин, относящийся к другому понятию**

- 1) **Все, за исключением одного, характеризуют понятие «антипатия»:**
- комплимент, злость, грубость, презрение, враждебность, неприязнь
- 2) **Все, за исключением одного, соответствуют понятию «документ»:**
- декларация, пакт, конституция, конфликт, конвенция, удостоверение
- 3) **Все, за исключением одного, характеризуют понятие «самообладание»:**
- выдержка, спокойствие, невозмутимость, сдержанность, хладнокровие, раздражение

4. **Вставьте недостающий термин в схему:**



5. **Установите соответствие ...**

- 1) **... между видами отношений (1-2) и их примерами (А-Д):**
- | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|---|
| 1) <i>личные</i> | А) <i>отношения директора и учителя</i> | А | Б | В | Г | Д |
| 2) <i>официальные</i> | Б) <i>отношения между двумя братьями</i> | | | | | |
| | В) <i>обращение солдата к командиру</i> | | | | | |
| | Г) <i>разговор друзей на улице</i> | | | | | |
| | Д) <i>обращение адвоката к судье</i> | | | | | |
- 2) **... между вариантами исхода конфликта (1-4) и их примерами (А-Г):**
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1) <i>подчинение</i> | А | Б | В | Г |
| 2) <i>компромисс</i> | | | | |
| 3) <i>прерывание конфликтных действий</i> | | | | |
| 4) <i>интеграция</i> | | | | |
- А) *брат с сестрой договорились о взаимной помощи в выполнении домашнего задания*
- Б) *старший ученик отобрал мяч у младшего школьника на прогулке*
- В) *в ходе спора братья разделили между собой выполнение домашних обязанностей*
- Г) *столкнувшись с грубостью, ученик перестал посещать спортивную секцию*
- 3) **... между понятиями (1-3) и их определениями (А-В):**
- | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|
| 1) <i>этикет</i> | А) <i>установленный торжественный порядок совершения чего-нибудь</i> | А | Б | В |
| 2) <i>обряд</i> | Б) <i>совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом</i> | | | |
| 3) <i>церемония</i> | В) <i>принятая в особых кругах система правил поведения</i> | | | |

6. **Заполните пропуски в предложении**

В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и ¹⁾ согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей ²⁾

7. **Напишите названия сфер общественной жизни и номера ситуаций, которые с ними связаны:**

Сферы общественной жизни	Номера ситуаций

- 1) *Представитель партии принял участие в теледебатах.*
- 2) *В Третьяковской галерее открылась выставка работ В.М. Васнецова.*
- 3) *Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большому числу людей с ограниченными возможностями.*
- 4) *На химическом предприятии открыт новый цех.*
- 5) *В школе состоялся литературный вечер.*
- 6) *Государственная Дума приняла новый Закон об образовании.*
- 7) *Фермер собрал большой урожай пшеницы.*
- 8) *Уровень безработицы ниже на 2% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.*
- 9) *Недавно состоялось открытие воскресной школы для верующих.*
- 10) *Семья отправилась в дом отдыха.*
- 11) *Водителя оштрафовали за превышение скорости.*
- 12) *Студенты поддержали акцию «Защитим лес от пожаров!»*

8. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ**

- 1) Край, область, автономный округ, республика – это _____
- 2) Мораль, обычай, право – это _____
- 3) Герб, гимн, флаг – это _____